

**Cuestionario del candidato para la elección de la Junta Directiva
Puesto 7, Posición 3 en la boleta electoral**

NOMBRE: Bob R. Covey

AÑOS EN CFISD: 46

SUBDIVISIÓN: Lakes of Fairhaven

OCUPACIÓN: American Alloy Steel, Inc/. family owned Steel Distributor/ Steel Sales

CÓNYUGE: Kathleen M Covey

HIJOS: David Paul, 43, Cy Fair HS '96, Texas State University 2003; Michael Andrew 40, CyFair HS '99, Texas State University 2004, James Robert 38, Cy Fair HS 2001, Texas State University 2004

¿Por qué escogió vivir en CFISD?

El conocimiento del alto nivel de educación pública en Cy-Fair ISD y el deseo de que mi esposa, una maestra, tuviera una carrera increíble en un distrito muy respetado. Siempre la consideración de nuestros futuros hijos que pudieran disfrutar de una educación excepcional que respaldaría una carrera y una vida sólidas y exitosas, fuera lo que fuera.

En el presente, ¿es usted voluntario en CFISD? De ser así, ¿en qué escuela(s)?

Sí. Antes de la pandemia de COVID, era lector regular en las escuelas primarias Sheridan, Metcalf, Lamkin, Keith y Swenke. También he servido en calidad de 'Bus Buddy' en varias escuelas primarias.

Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela.

He servido como papá de salón de clase, lector, acompañante para las clases de mis hijos, mentor de escuela intermedia, presidente del Club de apoyo deportivo de la Escuela Secundaria CF y Club de apoyo del coro de CFHS. He servido en los comités de Bono del 2001 y el 2004. He sido miembro de la Cámara de Cy-Fair por muchos años. He estado activo en la iglesia *Christ the Redeemer* en calidad de maestro de educación religiosa, coro, Caballeros, Retiro ACTS de hombres y he sido voluntario en un número de actividades de la iglesia.

Incluya otras áreas o formas en que usted haya apoyado a CFISD no incluidas en la pregunta anterior.

Por más de 15 años, di lecciones sobre juntas escolares a estudiantes de Educación, en su tercer año en el Colegio de Educación de Texas State University, enseñándoles los diferentes papeles que se desempeñan en las juntas escolares. También reclutaba en el campus y en las

noches universitarias en CFISD para CFISD y Texas State University. He servido en la Asociación de Juntas Escolares de Texas como director y ahora en un puesto de oficial como segundo vicepresidente, anteriormente secretario y tesorero. También he presentado múltiples sesiones en TSTA/TASB y NSBA.

Enumere las organizaciones de Cy-Fair en las que participe en el presente, inclusive los puestos de liderazgo desempeñados.

Presidente y cofundador de *Go Public Gulf Coast*, una organización que fomenta de forma positiva la educación en las escuelas públicas en la zona de la Costa del Golfo.

He servido en la Junta Ejecutiva de la Asociación de Juntas Escolares de la Costa del Golfo.

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

Muy orgulloso de los logros obtenidos por la Junta de CFISD en más de 16 años en calidad de representante. Con una licenciatura en Educación de Música de Texas State University, tres años de enseñanza hace unos años, acompañados de una larga carrera en el mundo empresarial más el voluntariado en el arena de la educación pública, creo que apporto una sólida experiencia integral a la Junta. La toma de decisiones basada en la experiencia real es definitivamente algo positivo.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

Como Junta, lo cual no debe confundirse con ser un individuo, la responsabilidad es establecer metas y monitorear el progreso, adoptar un presupuesto, establecer normas y procedimientos, contratar y evaluar al Superintendente de manera regular y representar y comunicarse con la comunidad, incorporando transparencia e información factual.

¿Qué efecto tienen las interrelaciones positivas de los directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

Un "Equipo de 8" cohesivo (la Junta más el Superintendente) establece las pautas para todo el distrito. Es bueno cuestionar o tener una diferencia de opinión de alguien en la Junta, pero llegar al consentimiento, poder escuchar y tomar decisiones colaborativas, personifica un tono de respeto y profesionalismo desde el nivel de la Junta que hará una transición positiva en todo el distrito.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Las finanzas son siempre un reto crítico, dado que gran parte de nuestro dinero depende de la intención legislativa estatal y federal en cualquier momento en particular. Casi igual de retadora es la cantidad de información errónea que se comparte en los medios de comunicación, las redes sociales, etc., con poca o ninguna preocupación por los hechos reales. La cantidad cada vez más baja de jóvenes deseosos de una carrera en la educación solo agrava el problema. La promoción de los éxitos de la educación pública es un punto de partida.